

## **Совместное чтение книг в семье. Когда и как читать ребенку книги?**

*Чтение создает эмоциональную связь  
с родителями и формирует основу  
будущих навыков у ребенка.*

Привычку читать стоит формировать еще тогда, когда ребенок находится в младенческом возрасте, так вы приучите к совместному чтению не только своего малыша, но и себя, и благодаря этому будете систематически влиять на развитие его мозга и личности в целом.

Важно помнить, что чем младше ребенок, тем короче у него период концентрации внимания. А значит, ваше увлекательное путешествие по миру чтения следует начинать с нескольких минут в день, постепенно увеличивая длительность чтения до тех пор, пока ваш ребенок сам не признает, что время, посвященное чтению, – это действительно большое удовольствие.

### ***Как читать ребенку?***

*(Ритм, темп, ударение, мелодика)*

Помните, как вы читаете, так же важно, как и то, что вы читаете. Для самых маленьких детей, которые еще не понимают значения всех слов, самое главное состоит в том, как вы читаете. Малыши обращают особое внимание на тон, громкость и модуляции вашего голоса, ритм, мелодику речи и акценты читаемых вами фраз. В том, как это важно, можно легко убедиться, читая ребенку книгу без иллюстраций.

В таком случае стоит сесть напротив ребенка, чтобы он мог наблюдать вашу экспрессию во время чтения, то есть разнообразную мимику и движения тела (пантомимику), отображающие эмоции, которые рождаются у вас во время произношения текста. Мы читаем ребенку, сидя рядом с ним, так он имеет возможность почувствовать нашу близость, может прислониться, обнять, хорошо слышит наш голос, и в то же время может проследить взглядом за тем, что мы ему читаем. Маленьким детям важно указывать пальцем на актуальные картинки текста.

Во время чтения не забывайте также об использовании маленьких или больших пауз. Речь идет о том, чтобы позволить ребенку эмоционально отреагировать на то, что и как мы читаем, а также предоставить время на дополнительные вопросы, которые будут побуждать ребенка думать и позволят более осознанно прочувствовать смысл. Перерыв в чтении может быть отправной точкой для краткого обсуждения картинок, иллюстрирующих данное художественное произведение. Такие намеренные читательские паузы способствуют развитию познавательных способностей ребенка и его языковых навыков. Они также могут служить в качестве «критерия» состояния памяти ребенка. Чем чаще вы будете читать ребенку

один и тот же текст, тем больше шансов на то, что малыш его хорошо запомнит.

Если вы только-только захотели начать приключение с чтением, а вашему ребенку уже более 3-х лет, перед вами серьезная задача. Вам предстоит приучить его к ежедневным ритуалам совместного получения удовольствия от книги и регулярного чтения. Кроме соприкосновения и объятий во время чтения, как и в случае с совсем маленькими детьми, стоит помнить о роли пауз, которые можно использовать следующим образом:

- ✚ для обсуждения с ребенком прочитанной истории;
- ✚ для придумывания слов, которые рифмуются с выбранным словом текста;
- ✚ для придумывания ребенком собственного варианта продолжения истории – времени активизации его воображения.

Дети в этом возрасте обожают смешные, нетривиальные рассказы с оригинальной идеей не только иллюстраций, но и содержательной части, позволяющие им много фантазировать. Уже упоминалось о книгах без картинок, также стоит помнить о книгах без текста, содержание которых нужно придумать самому по предложенным картинкам. Такие книги тренируют творческое мышление, воображение, наблюдательность и, конечно, речь. Сколько сложных предложений можно построить, следуя очень подробным иллюстрациям! Особого внимания заслуживают книги «Первые книги малыша», «Учим новые слова».

К тому же чтение имеет особое терапевтическое значение, хорошо помогает детям со всевозможными нарушениями речи. Чем больше мы будем читать ребенку, тем более богатым словарным запасом он будет обладать, тем более длинные и красивые предложения сможет умело формулировать. Читая ребенку, мы открываем перед ним бесконечный мир слов, потому что каждая минута ежедневного чтения становится для него следующим шагом к все лучшему и лучшему языковому развитию. Стоит также читать ребенку перед сном, чтобы успокоиться самому и успокоить его. Совместное чтение станет прекрасным волшебным переходом в мир детских снов.

Не забывайте также и о том, что ребенок нуждается в принятии самостоятельных решений, в том числе относительно чтения. Хорошая идея – взять его с собой в книжный магазин или библиотеку, чтобы он сам выбрал книгу для чтения, – ту книгу, которая пробудит в нем живой и неподдельный интерес.

### *Особенности хорошей детской литературы*

Чтобы привлечь внимание ребенка, повествование должно развлекать

его и пробуждать живой интерес и неподдельное любопытство. В целях обогащения жизни оно должно стимулировать воображение ребенка, помогать ему в развитии интеллекта и упорядочивании чувств, иметь отношение к его страхам и стремлениям, а также обеспечивать ему полное понимание своих собственных проблем и показывать пути их решения. Повествование должно воздействовать одновременно на все аспекты личности ребенка и ничего при этом не умалять. Следует отметить, что сказка и рассказ способны оказывать непосредственное влияние на развитие всех граней личности ребенка.

***Чтение ребенку сказок и рассказов обеспечивает следующую пользу:***

- ✚ В интеллектуальной сфере:*** они упорядочивают знания о мире, объясняют причинно-следственные связи между событиями, обогащают словарный запас, раскрывают способы решения проблем, в простой и понятной форме знакомят с трудной ситуацией, развивают интуитивное мышление, учат стратегии действий в стрессовой ситуации.
- ✚ В социальной сфере:*** предоставляют знания о роли групп и социальных отношений, учат понимать правила общественного поведения, развивают и укрепляют семейные отношения, а также вызывают чувство принадлежности к группе и дают понимание его ценности и значения.
- ✚ В эмоциональной сфере:*** знакомят с масштабом и богатством чувств, компенсируют отсутствие и нехватку жизненного опыта в реальном мире, дают чувство безопасности, позволяют понять, что другие люди думают и чувствуют так же, снимают стресс и внутреннее напряжение.
- ✚ В поведенческой сфере:*** учат оценивать нравственные отношения, разъясняют вредные последствия определенных действий и поступков, отучают от нежелательного поведения и реакций, учат распознавать угрозы и грамотно защищаться от них.

Основой воздействия детской литературы на психику ребенка является процесс его отождествления с положительным героем. Такая идентификация стимулирует нравственное развитие и позволяет перенимать желательные социальные модели поведения. Ребенок пытается понять мотивы действий героев. Это помогает ему оценить собственное поведение и управлять им.

Консультацию подготовила учитель-логопед Брянская Н. И.  
По материалам интернет-сайтов.