

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 «Айболит»**

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА приказом
Заведующего МБДОУ д/с № 32 «Айболит»
Приказ № 185 от 31 августа 2023 г.

**АДАптированная образовательная программа
дошкольного образования
для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи, заикание)**

Разработчики:
Полякевич Ю.В., учитель-логопед
Брянская Н.И., учитель-логопед
Кравцова В.А., воспитатель
Ведерникова Е.В., воспитатель

**г. Усть-Илимск
2023 г.**

Краткая презентация программы

Данная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и с учетом Примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17.

В программе учитываются концептуальные положения общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии. АОП ДО создавалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи (заикание) и поэтому обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, каждый из которых представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, что обеспечивает адаптацию и интеграцию детей с ОВЗ в обществе. Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации коррекционно-образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а также особенности организации коррекционно-образовательной деятельности, а именно, описание материально-технических условий, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, особенностей коррекционно-образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Основываясь на Федеральном законе «Об образовании в РФ» о становлении равноответственными участниками образовательного процесса, как педагогов, так и родителей, мы представляем наш детский сад как открытую систему, способную гибко реагировать на изменение внутренней и внешней среды. Поэтому родители воспитанников - активные участники жизни детского сада. Они не только в течение всего времени пребывания в детском саду обучаются методике Л.З. Андроной - Арутюнян «Синхронизация речи с движениями пальцев ведущей руки», постоянные участники мероприятий детского сада, но и первые помощники. Педагоги устанавливают с семьями доверительные отношения и постоянно обеспечивают родителей психологической и педагогической информацией, стремятся к тому, чтобы реализовывался единый подход к воспитанию ребенка с целью его личностного развития, коррекции речи и устранения заикания.

С полным текстом АОП ДО можно ознакомиться на информационном стенде, а также на официальном сайте МБДОУ д/с № 32 «Айболит»: : <http://aibolit32.ru>